



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ ЗАВОДСЬКОГО РАЙОНУ**

Запорізька гімназія № 54 Запорізької міської ради
вул. Соснова, 24, м. Запоріжжя, 69067; тел./факс: (061) 239-74-00, E-mail: zosh54@ukr.net

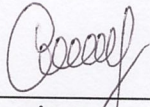
22.10.2021 № 234 на № _____ від _____

Директору департаменту освіти і
науки Запорізької міської ради
Станіславу РОМАНЧУКУ

ПОДАННЯ

Згідно зі ст. 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» адміністрація ЗЗСО подає на затвердження Стратегію розвитку Запорізької гімназії № 54 Запорізької міської ради на період до 2025 року, схвалену педрадою (протокол № 3 від 18.10.2021).

Директорка:


підпис

Катерина БОЯР

СХВАЛЕНО
Рішення педагогічної ради
від 18.10.2021
(протокол № 3 від 18.10.2021)

ЗМІСТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ директора
департаменту освіти і науки
Запорізької міської ради
від «__» _____ 2021 № _____ р

1. Діяльність закладу	с.3
2. Стратегія розвитку закладу освіти	с.3-4
3. Стратегічні завдання розвитку закладу	с.4-5
4. План стратегічного розвитку закладу	с.5-6
5. Генеральні цілі	с.6-7
6. Проєкт «Безпека та партнерство – управління у взаємодії»	с.7-8
7. Проєкт «Діяльність закладу освіти – це завжди разом»	с.9-10
8. Проєкт «Відкриті двері – це завжди гостинність»	с.11-13
9. Проєкт «Відкриті двері – це завжди гостинність»	с.13-14
10. Проєкт «Відкриті двері – це завжди гостинність»	с.14-15
11. Проєкт «Відкриті двері – це завжди гостинність»	с.15-20
12. Проєкт «Відкриті двері – це завжди гостинність»	с.20-22
13. Проєкт «Відкриті двері – це завжди гостинність»	с.22-24
14. Проєкт «Відкриті двері – це завжди гостинність»	с.24-27
15. Проєкт «Відкриті двері – це завжди гостинність»	с.28-30
16. Проєкт «Відкриті двері – це завжди гостинність»	с.30-31
17. Проєкт «Відкриті двері – це завжди гостинність»	с.32-34
18. Проєкт «Відкриті двері – це завжди гостинність»	с.35-37
19. Проєкт «Відкриті двері – це завжди гостинність»	с.37-38

СТРАТЕГІЯ

розвитку

Запорізької гімназії № 54

Запорізької міської ради

на період до 2025 року

ЗМІСТ:

1. Місія гімназії.....	с.3
2. Візія закладу.....	с.3
3. Цінності закладу.....	с.3
4. Стратегічні цілі діяльності закладу освіти.....	с.3-4
5. Стратегічні напрямки розвитку закладу.....	с.4-5
6. План стратегічного розвитку.....	с.5-6
7. Операційні цілі.....	с.6-7
8. Проект «Педагогіка партнерства – управління у взаємодії».....	с.7-8
9. Проект «Педагог - інноватор».....	с.9-10
10. Проект «Індивідуальна траєкторія розвитку кожної дитини».....	с.11-13
11. Проект « Універсальний дизайн СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА. Розвиток STEM - ОСВІТИ у гімназії».....	с.13-14
12. Проект «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР - простір можливостей»	с. 14-15
13. Проект «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ».....	с.15-20
14. Проект «Патріоти – це ми, та за нами майбутнє»	с.20-22
15. Проект «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ» на 2020- 2025 роки.....	с.22-24
16. Проект «Екологічне виховання учнівської молоді».....	с.25-27
17. Проект «Успішна адаптація першокласників до навчального процесу».....	с.28-30
18. Проект «Ми обираємо життя»	с.30-31
19. Проект «Соціальний аспект - ми і є майбутнє».....	с.32-34
20. Проект «Здорова дитина - здорова нація».....	с.35-37
21. Проект « Безпечне середовище».....	с.37-38

Місія гімназії: Запорізька гімназія № 54 пропонує своїм здобувачам освіти освітній досвід, який максимально розкриває їхній навчальний потенціал. Вони прямуватимуть шляхом, на якому стануть незалежними здобувачами освіти з широким кругозором, будуть критично мислити та з легкістю вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так вони будуть створювати кращу версію як самих себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечуємо довірливе, турботливе і співчутливе середовище, де здобувачі освіти можуть розвинути морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

Візія закладу:

- Запорізька гімназія № 54 - дитиноцентрична школа, де кожен учень розвивається і натхненно навчається для життя;
- сучасний простір, що об'єднує однодумців (здобувачів освіти, батьків, учителів) та надихає вдосконалювати себе і світ;
- місце, де зростають успішні здобувачі освіти — майбутні лідери, архітектори позитивних змін з великим українським серцем;
- територія довіри та можливостей для постійного розвитку здобувачів освіти, батьків, учителів;
- ефективні вчителі-новатори, що володіють сучасними методами навчання та втілюють прогресивні ідеї.

Цінності закладу:

- розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- повага до дитини, надання їй свободи вибору;
- формування навичок роботи у колективі, толерантності, вміння ефективно співпрацювати;
- прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками освітнього процесу – здобувачами освіти, викладачами і батьками;
- виховання особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій для формування відкритої свідомості сучасного громадянина;
- безперервний розвиток вчителів, підвищення їхнього професійного рівня через мотивацію та саморозвиток.

Стратегічні цілі діяльності закладу освіти:

1. Створити ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів.

2. Продовжити роботу щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх маршрутів здобувачів освіти в умовах допрофільної та профільної освіти та в системі роботи з обдарованими здобувачами освіти.
3. Створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання) за потреби.
4. Створити сучасне освітнє середовище. Запровадити систему STEM – навчання.
5. Розробити систему активного включення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації здобувачів освіти.
6. Створити медіа простір для учасників освітнього процесу.
7. Сприяти всебічному розвитку дитини, як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей необхідних для успішної самореалізації компетентностей.
8. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
9. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.
10. Здійснювати комплексний підхід до розбудови закладу освіти і розвитку здобувача освіти.
11. Орієнтуватися на створення ситуації успіху та позитивний результат.
12. Створювати сприятливі умови для надання освітніх послуг (відсутність стресових ситуацій, адекватність вимог, використання різних методик навчання).
13. Здійснювати оптимальну організацію освітнього процесу (відповідно до вікових, індивідуальних особливостей та гігієнічних вимог).
14. Організовувати тісну взаємодію з батьками здобувачів освіти, громадськістю.
15. Створення належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу.
16. Створення необхідної матеріально-технічної бази.

Стратегічні напрямки розвитку закладу освіти:

- Створення умов для отримання кожним здобувачем освіти того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного здобувача освіти в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.

- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності закладу загальної середньої освіти, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації здобувачів освіти.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Виховання у здобувачів освіти патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази.

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України:
 - «Про освіту»; «Про загальну середню освіту»; «Про Національну програму інформатизації»; «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»; «Про молодіжні та дитячі громадські організації»; «Про охорону дитинства» ;
- Національної Програми «Освіта України XXI століття»;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми «Діти України»;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини.

на реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі.

на створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти гімназії;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих здобувачів освіти;

- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази.

на забезпечення:

- стабільного функціонування закладу освіти;
- розвитку мережі закладу освіти з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Операційні цілі:

- забезпечення здобувачів освіти необхідними підручниками та технологіями;
- підвищення кваліфікації вчителів;
- мотивація здобувачів освіти до підвищення результатів навчання;
- забезпечення рівного доступу до повнопрограмних занять гімназії та позашкільної освіти;
- формування інформаційної системи для визначення потреб та реалізації послуг;
- створення мережі гімназії, що відповідає демографічній ситуації;
- раціоналізація витрат на утримання закладу освіти.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.
2. Методичну складову.
3. Виховну складову.
4. Психолого-педагогічний аспект.
5. Систему збереження та зміцнення здоров'я здобувача освіти та вчителя.
6. Матеріально-технічну складову.

Основні напрямки і завдання розвитку:

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 15 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
3. Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності здобувачів освіти та педагогів гімназії.

4. Демократизація освітнього процесу.
5. Гуманістична спрямованість педагогічного процесу, повага до особистості здобувачів освіти.
6. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.
7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності, пов'язаної з актуальними суспільними питаннями сьогодення.
8. Розвиток творчої ініціативи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
9. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

Проект «Педагогіка партнерства – управління у взаємодії»



Мета проєкту:

- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації проекту	Термін	Виконавці
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2020-2021	Адміністрація
2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденції інноваційного розвитку гімназії.	2020-2024	Адміністрація
3	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.	2020-2024	Адміністрація
4	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників.	2020-2024	Адміністрація
5	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради.	2020-2024	Адміністрація
6	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами.	2020-2024	Заст. директора з НВР
7	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	2020-2024	Вчителі
8	Продовжувати співпрацю з ЗДО.	2020-2024	Адміністрація

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу.
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу гімназії для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки і новітніх освітніх технологій.
4. Відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

II. ПРОЄКТ «Педагог - інноватор»



Пріоритетні напрями професійного розвитку педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50 Закону України «Про освіту»);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2020-2025	Керівники МО гімназії
2.	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2020-2025	Адміністрація

3.	Проводити моніторинги: - якості знань здобувачів освіти; - рівня методичного удосконалення; - умов збереження психо-фізіологічного здоров'я; - використання Інтернет-ресурсів.	2020-2025	Адміністрація
4.	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність.	2020-2025	Адміністрація
5.	Забезпечити бібліотеку науково-методичною літературою.	2020-2025	Педагогічний колектив, бібліотекар
6.	Розпочати забезпечення навчальних кабінетів комп'ютерною технікою.	2020-2025	Адміністрація
7.	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2020-2025	Адміністрація
8.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації.	2020-2025	Адміністрація
9.	Клопотати про нагородження кращих працівників гімназії з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат.	2020-2025	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- зростання педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

III. ПРОЄКТ «Індивідуальна траєкторія розвитку кожної дитини»



Мета проєкту: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом гімназії.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис здобувачів освіти, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична)	2020-2025	Педагогічний колектив, психолог
2.	Здійснювати методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2020-2025	Адміністрація
3.	Проводити: -І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; - шкільні олімпіади серед здобувачів освіти 2-4 класів з української мови, математики, англійської мови та інших предметів; -виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту	2020-2025	Педагогічний колектив
4.	Запровадити: -систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-здобувач освіти»),	2020-2025	Адміністрація, педагогічний колектив

	<p>консультування з питань соціальної адаптації);</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; -систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; -співпрацю батьків та педагогів гімназії (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); -систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); -систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); -моніторинг досягнень і успіхів. 	2020-2025	Психолог, соціальний педагог, медичний працівник
5.	Сприяти залученню до участі здобувачів освіти гімназії у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах.	2020-2025	Педагогічний колектив
6.	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи.	2020-2025	Адміністрація
7.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі здобувачів освіти гімназії у різноманітних заходах.	2020-2025	Адміністрація
8.	Поповнювати бібліотечні фонди гімназії сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю.	2020-2025	Адміністрація, педагогічний колектив, бібліотекар
9.	Впроваджувати особистісно орієнтовані технології, спрямовані на розвиток здобувачів освіти.	2020-2025	Педагогічний колектив
10.	Продовжити роботу гуртків, факультативів.	2020-2025	Адміністрація

11.	Організувати виставки творчих робіт здобувачів освіти гімназії.	2020-2025	Педагогічний колектив
12.	Нагороджувати кращих здобувачів освіти гімназії у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Мистецьке обдарування року».	2020-2025	Адміністрація
13.	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на сайті гімназії	2020-2025	Відповідальний за сайт

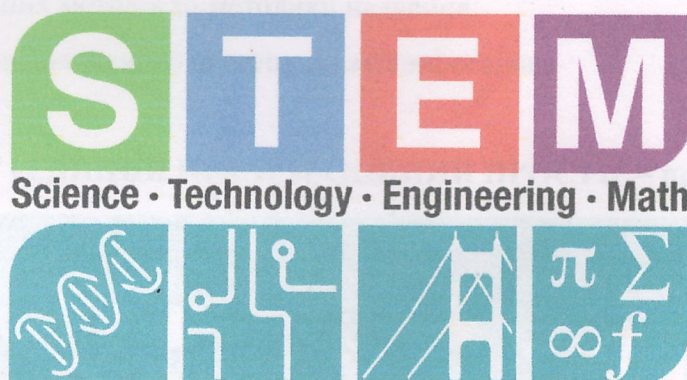
Очікувані результати:

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення якості знань здобувачів освіти.

IV. ПРОЄКТ

« Універсальний дизайн СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.

Розвиток STEM-ОСВІТИ у гімназії»



Мета проєкту: підвищення зацікавленості здобувачів освіти до навчання в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню здобувачів освіти до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM-професій.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM-освіти в гімназії.	2020-2025	Адміністрація, педагогічний колектив

2.	Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM-освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, он-лайн платформи).	2020-2025	Адміністрація, педагогічний колектив
3.	Модернізувати в закладі локальну мережу.	2020-2025	Адміністрація
4.	Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету.	2020-2025	Адміністрація
5.	Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні.	2020-2025	Педагогічний колектив
6.	Організувати в 1-2 класах STEM-виставки «LEGO – винахідник»	2020-2025	Педагогічний колектив

Очікувані результати:

- покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
- розвиток критичного мислення;
- отримання досвіду в роботі над проектами;
- впровадження сучасних методів та методики навчання;
- надання інструментів для рівного доступу до якісної освіти.

V. ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР – простір можливостей»



Мета проєкту: інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в гімназії до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей здобувачів освіти.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Організувати доступ здобувачів освіти гімназії та педагогічних працівників до інтернет ресурсів.	2020-2025	Адміністрація
2.	Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів.	2020-2025	Педагогічний колектив
3.	Вести електронний каталог напрацювань педагогічного колективу.	2020-2025	Керівники МО
4.	Створити умови для навчання працівників гімназії нових комп'ютерних технологій.	2020-2025	Адміністрація
5.	Удосконалювати сайт гімназії і роботу з ним.	2020-2025	Учителі інформатики
6.	Впроваджувати дистанційну освіту.	2020-2025	Адміністрація, педагогічний колектив
7.	Інформатизувати бібліотечну діяльність.	2020-2025	Бібліотекар
8.	Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням.	2020-2025	Адміністрація

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку закладу;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності сайту гімназії;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

VI. ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»



Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Запроваджувати інновації в управлінні гімназією.	2020-2025	Адміністрація
2.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	2020-2025	Адміністрація
3.	Участь гімназії у Програмі нової української школи. Створення творчої групи «Інновації у Новій українській школі»	2020-2025	Адміністрація
4.	Опрацювати науково-методичну літературу з даної проблеми. Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2020-2025	Творча група «Інновації у новій українській школі»
5.	Вивчати педагогічний досвід учителів гімназії, педагогів України.	2020-2025	ШМО Творча група «Інновації у новій українській школі»
6.	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи гімназії: - рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; - надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2020-2025	Заступник з НВР Творча група «Інновації у новій українській школі»
7.	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: - засідання педагогічної ради, круглі столи,	2020-2025	Заступник директора з НВР, керівники МО,

	<p>семінари тощо;</p> <p>-творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях;</p> <p>-участь у науково-практичних конференціях;</p> <p>-узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег;</p> <p>-розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах;</p> <p>-сертифікація педагогічних працівників;</p> <p>-самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.</p>		творча група «Інновації у новій українській школі»
8.	Узагальнювати досвід роботи членів творчої групи (розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи закладу освіти інноваційних технологій).	2020-2025	Заступник директора з НВР, керівники МО, творча група «Інновації у новій українській школі»
9.	Координувати супровід окремих інноваційних проєктів.	2020-2025	Адміністрація
10.	Моніторинг якості інноваційної діяльності.	2020-2025	Адміністрація

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково-методичних структур колегіального управління (науково-методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації гімназії;
- створити у педагогічному колективі гімназії власну модель інноваційного розвитку.

Виховний аспект

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики.
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту здобувачів освіти, у тому числі дітей пільгових категорій.
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях «групи ризику», дітей з багатодітних сімей та з родин учасників АТО.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання здобувачів освіти; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.

5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності здобувачів освіти, їх посильної участі у справах учнівського колективу;

7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Модель випускника:

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Очікувані результати

- Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості здобувачів освіти, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.
- Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в закладі освіти сприяє:

- розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, здобувачем освіти і батьками;
- удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
- широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Здобувачі освіти залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
- особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації.

Проект «Патріоти – це ми, та за нами майбутнє»



Мета проекту: Виховувати почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави:	2020-2025	Класні керівники

	«Конституція України – основний Закон нашої держави»; «Держава і людина», «Громадянином бути зобов'язані».		керівники, УП
2.	Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах.	2020-2025	Класні керівники
3.	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в гімназії.	2020-2025	УП, педагог-організатор
4.	З метою виховання в учнівській молоді патріотичних почуттів, усвідомлення свої національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику.	2020-2025	Заст. директора з НВР, класні керівники
5.	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками нац. - визвольних рухів.	2020-2025	Заст. директора з НВР, класні керівники
6.	Провести: - екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; - екскурсії до музеїв міста; - зустрічі з поетами та письменниками рідного краю.	2020-2025	Класні керівники
7.	Відзначати свята національного календаря: до Днів «української писемності», «рідної мови»; «міжнародного дня толерантності»; «пам'яті жертв голодомору»; «збройних сил України»; «пам'яті героїв Крут»; «Злуки» та пам'яті «Революції Гідності».	2020-2025	Заст. директора з НВР, класні керівники, УП
8.	Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки.	2020-2025	Заст. директора з НВР, класні керівники, УП
9.	Проводити: -конкурси малюнків, стіннівок;	2020-2025	Заст. директора з НВР,

	- тематичні конкурси; -фестивалі української пісні; -фестиваль колядок; -конкурс гаївок.		класні керівники, УП
--	---	--	----------------------

Очікувані результати:

- сформована національна свідомість у здобувачів освіти, розуміння належності до рідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

Проект «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ» на 2020-2025 роки



Мета проекту: Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти гімназії; організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню дітьми правопорушень; продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
1.	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в колективах здобувачів освіти.	2020	Психолог гімназії
2.	<p>Діагностувати рівень напруги, тривожності в колективах здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; -анкетувати учасників освітнього процесу; -провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів здобувачів освіти; -провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; -визначення рівня тривоги та депресії здобувачів освіти. 	2020-2025	Класні керівники, практичний психолог гімназії
3.	Обговорити питання протидії булінгу на загальних батьківських зборах.	Вересень 2020	Директор гімназії
4.	Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в колективі здобувачів освіти».	2020	Заступник директора з ВР
5.	Розробити пам'ятку «Маркери булінгу»	2020	Заст. директора з НВР
6.	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?».	2019-2020	Психолог гімназії
7.	Контролювати стан попередження випадків булінгу.	2020-2025	Директор гімназії
8.	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу».	2021	Психолог гімназії
9.	Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат	2020-2025	Класні керівники

	та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять.		
10.	Переглянути кінострічки відповідної спрямованості.	2020-2025	Учитель інформатики
11.	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії.	2020-2025	Класні керівники, учителі літератури, історії
12.	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу».	10-14 грудня	Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог гімназії
13.	Залучити здобувачів освіти до участі в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг».	2020-2022	Педагог-організатор, УП
14.	Випуск листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування.	2019-2024	Педагог-організатор, УП
15.	Провести діагностику стану психологічного клімату класів.	2020	Психолог гімназії
16.	Надавати консультації учасникам освітнього Процесу.	2020-2025	Психолог гімназії
17.	Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в колективі здобувачів освіти».	2020	Класні керівники
18.	Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?».	2021	Психолог гімназії, вчитель інформатики

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в гімназії;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища.

Проект “Екологічне виховання учнівської молоді”



Мета проекту: формування екологічної культури здобувачів освіти на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів України, планети в цілому.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Включити в річні плани роботи гімназії, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підрастаючого покоління.	2020-2025	Заст. директора з НВР, класні керівники, вчителі біології, географії.
2.	Організувати в гімназії систематичне проведення зі здобувачами освіти масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику.	2020-2025	Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії.
3.	Проводити щорічно навесні акцію «Посади дерево життя», приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень.	2020-2025	Класні керівники, педагог-організатор.

4.	Організувати конкурси дитячих малюнків «Природа очима дітей», «Мій рідний край», присвячені Дню охорони навколишнього середовища.	2020-2025	Вчитель малювання
5.	Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково освітніх заходах: «Мій рідний край - моя земля»; «Парки - легені міст і сіл»; акціях: «День довкілля», «День землі»; інтерактивному природничому конкурсі «Колосок»; тижнях біології та екології.	2020-2025	Заст. директора з НВР, класні керівники, вчителі біології, географії.
6.	Залучати до участі в роботі семінарів, методичних об'єднань вчителів природничого циклу.	2020-2025	Вчителі біології, географії, хімії
7.	Поновлювати існуючі та виготовляти нові тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми на екологічну тематику.	2020-2025	Вчителі біології, географії, хімії
8.	Організувати та провести екскурсії по історичних місцях України.	2020-2025	Заст. директора з НВР, класні керівники.

Очікувані результати:

- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

Психолого-педагогічний аспект

Мета: формування особистості через виховання в родині та в закладі освіти з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:
 - ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
 - умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
 - умов для позитивної адаптації здобувачів освіти до навчання у гімназії.
2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:
 - стійкої мотивації до здобуття освіти;
 - високої духовної культури;
 - моральних переконань;
 - трудового виховання здобувачів освіти.
3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:
 - діагностики особистісного розвитку;
 - ціннісних орієнтацій;
 - соціального статусу;
 - виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.
5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:
 - здібностей;
 - схильностей;
 - потреб;
 - відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних здобувачів освіти; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.
2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.
3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

3.	Провести уроки-тренінги по згуртованості.	2020-2025	Практичний психолог
4.	Залучити всіх дітей класу до теми Проект тренінгів «Успішна адаптація першокласників до освітнього процесу»	2020-2025	Класні керівники 1-4 класів
5.	Надати групові консультації першокласникам та батькам з метою підтримки адаптації до навчання.	2020-2025	Практичний психолог
6.	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення рівня мотивації до навчання, рівня тривожності в навчанні, рівня згуртованості класного колективу.	2020-2025	Практичний психолог, класні керівники
7.	Сформувати валідну програму адаптації першокласників до навчання.	2025	Практичний психолог



Мета проекту: створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.

Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:

- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
- добре розвинутої рефлексії, вміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
- стресостійкість, вміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення готовності дитини до навчання.	2020-2025	Практичний психолог
2.	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу	2020-2025	Практичний психолог, класні керівники 1-4 класів

3.	Провести уроки-тренінги по згуртованості.	2020-2025	Практичний психолог
4.	Залучити всіх дітей класу до тематичних тренінгових завдань.	2020-2025	Класні керівники 1-4 класів
5.	Надавати групові консультації вчителям перших класів та батькам здобувачів освіти	2020-2025	Практичний психолог
6.	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на виявлення групи дітей, що зазнають труднощі в навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками.	2020-2025	Практичний психолог, соціальний педагог
7.	Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики.	2020-2025	Практичний психолог
8.	Організувати групову розвиваючу роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх готовності до навчання, соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин.	2020-2025	Практичний психолог
9.	Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги здобувачам освіти.	2020-2025	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники 1-4 класів
10.	Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання.	2020-2025	Практичний психолог
11.	Формувати психічні якості, що забезпечують успішну адаптацію першокласників.	2020-2025	Практичний психолог
12.	Проводити діагностики щодо рівня адаптації.	2020-2025	Практичний психолог

3.	Провести години спілкування на тему: «Наркотики та право».	2020-2025	Класні керівники
4.	Провести дискусії на тему «Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання».	2020-2025	Класні керівники
5.	Мультимедійна презентація на тему «Правда про алкоголь».	2020-2025	Класні керівники
6.	Перегляд фільму «Реквієм за мрією» про вплив наркотичних речовин.	2020	Класні керівники
7.	Мультимедійна презентація «СНІД-чума ХХ ст.».	2020-2025	Класні керівники
8.	Провести бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини.	2020-2025	Практичний психолог, соц. педагог
9.	Провести дискусію «Особиста відповідальність про здоров'я».	2020-2025	Класні керівники
10.	Зустріч з шкільним поліцейським	2020-2025	Заступник директора з НВР
11.	Уроки на тему «Здоровий спосіб життя - це модно».	2020-2025	Класні керівники

Очікувані результати:

1. Сформовані навички здорового способу життя.
2. Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров'я.
3. Сформованість активної громадської позиції підлітків.
4. Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

Проект: « Соціальний аспект - ми і є майбутнє»



Мета: Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації здобувачів освіти, надання комплексної соціальної допомоги.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	Виявити здобувачів освіти соціально незахищених категорій, а саме: дітей-сиріт; дітей, які позбавлені батьківського піклування; дітей з неповних родин; дітей з багатодітних сімей; дітей-інвалідів; дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; дітей з малозабезпечених родин; дітей з родин вимушених переселенців. Проведення соціальної паспортизації здобувачів освіти, навчальних груп, «групи ризику»	2020 - 2025	Соціальний педагог, класні керівники
2.	Визначити рівень тривожності здобувачів освіти, які потребують особливої уваги	2021	Соціальний педагог, практичний психолог
3.	Визначити індивідуальний рівень толерантності здобувачів освіти 1-4 класів	2020-2025	Соціальний педагог, практичний психолог
4.	Проводити профілактичні бесіди з неповнолітніми, схильними до правопорушень	2020-2025	Соціальний педагог

5.	Проводити зустрічі з працівниками «Всеукраїнська мережа людей, що живуть з ВІЛ/СНІД» з проблеми попередження поширеності ВІЛ/СНІДу, наркоманії	2023	Соціальний педагог, практичний психолог, адміністрація
6.	Підготувати та провести просвітницькі лекції для педагогів: «Толерантність – риса сучасної людини». «Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій». «Шляхи успішної адаптації здобувачів освіти». «Стилі педагогічного спілкування».	2022-2023	Соціальний педагог, практичний психолог
7.	Підготувати та провести просвітницькі лекції «Вплив родинного виховання на здоров'я дитини».	2023	Соціальний педагог, практичний психолог
8.	Провести профілактичні заняття для здобувачів освіти та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги).	2020-2025	Соціальний педагог, практичн. психолог
9.	Провести індивідуальні бесіди з дітьми пільгових категорій «Проведення позаурочного часу, участь в роботі гуртків, факультативів».	2020-2025	Соціальний педагог, практичний психолог
10.	Провести виховні години «Ми різні, і ми – рівні!».	2024	Соціальний педагог, практичний психолог
11.	Провести тренінги для саморозвитку особистості підлітка.	2020-2025	Соціальний педагог, практичний психолог
12.	Залучати представників національної поліції для роз'яснення здобувачам освіти їх прав та обов'язків.	2020-2025	Адміністрація

13.	Провести анкетування спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки.	2020-2025	Соціальний педагог, практичний психолог
14.	Організувати «Школи лідерства» для старшокласників.	2020-2025	Соціальний педагог, практичний психолог
15.	Організувати тренінги для батьків на соціальну тематику.	2025	Соціальний педагог, практичний психолог

Очікуваний результат:

1. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
2. Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.
3. Формування у молоді моральних якостей.
4. Удосконалення системи взаємодії сім'ї та закладу освіти.
5. Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність здобувачів освіти, вчителів та батьків.
6. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.
7. Система збереження та зміцнення здоров'я здобувача освіти та вчителя.

Проект «Здорова дитина - здорова нація»



Мета:

- впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі.
- створення оздоровчого та безпечного освітнього середовища.
- спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я здобувачів освіти, що дає змогу визначити тенденції захворювань.	2020-2025	Медсестра
2.	Створити оздоровче та безпечне освітнє середовище, де здійснюються: -дотримання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); -організація якісного харчування.	2020-2025	Директор
3.	Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я.	2020-2025	Заст. директора з НВР
4.	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	2020-2025	Практичний психолог, соц. педагог
5.	Створити психологічний комфорт в гімназії як для здобувачів освіти, так і педколективу.	2020-2025	Практичний психолог
6.	Створити бібліотеку збірників наробок педагогів для організації просвітницько-виховної роботи з	2020-2025	Бібліотекар

	здобувачами освіти та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров'я та здорового способу життя.		
7.	Проводити педагогічні ради, наради, загальні батьківські збори.	2020-2025	Адміністрація
8.	Проводити індивідуальні, групові, медико-психологічні консультації з проблем здоров'я.	2020-2025	Практ. психолог, медична сестра
9.	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в гімназії.	2020-2025	Заст. директора з НВР
10.	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: - посилити всі види активності на уроках; - створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у гімназії; - розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей здобувачів освіти.	2020-2025	Педколектив
11.	Продовжити курс «Здорова постава на уроках фізкультури в 1-4 класах.	2020-2025	Вчит. фізкультури, вчителі 1-4 класів
12.	Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я здобувачів освіти, формування культури здоров'я.	2020-2025	Педколектив
13.	Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення здобувачів освіти. Організувати роботу літнього пришкольнього табору	2020-2025	Заст. директора з НВР, вчителі 1-4 класів
14.	Залучати дітей до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	2020-2025	Вчит. фізкультури

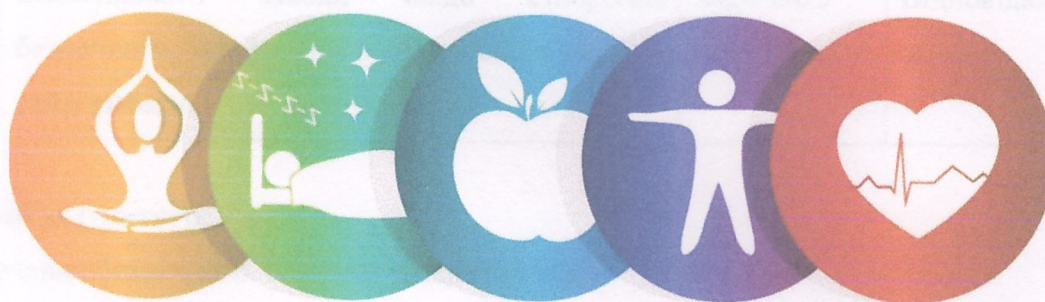
Очікувані результати:

1. Підвищення загального рівня фізичного здоров'я здобувачів освіти, вчителів .
2. Підвищення функціональних можливостей здобувачів освіти, що впливають на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.

3.Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення здобувачів освіти, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.

4.Збільшення обсягу рухової активності здобувачів освіти, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

Проект «Безпечне середовище»



Мета:

- створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу;
- навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№	Шляхи реалізації	термін	Виконавці
1.	Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності	2020-2025	Педколектив
2.	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступний інструктаж з новопризначеними працівниками.	2020-2025	Директор
3.	Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та здобувачів освіти.	2020-2025	Директор, медсестра
4.	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим.	2020-2025	Директор, зав.кабінетами
5.	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу.	2020-2025	Класні керівники
6.	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками.	2020-2025	Адміністрація

7.	Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту.	2020-2025	Адміністрація
8.	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників освітнього процесу.	2020-2025	Адміністрація
9.	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті гімназії.	2020-2025	Відповідальний за сайт

Очікувані результати:

- Забезпечення безпечного освітнього середовища.